



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри фінансів, банківської справи,
страхування та фондового ринку
28 серпня 2024 року,
протокол № 1

Завідувачка кафедри, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Алла КРУШИНСЬКА
28 серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
за денною формою навчання

РОЗРОБНИК
Доцентка кафедри фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Тетяна ФАСОЛЬКО
26 серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО
Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних
наук, доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
28 серпня 2024 року

Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту»

Спеціальність 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

<https://univer.km.ua/pro-universitytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>)

Назва навчальної дисципліни	ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ
Викладач/ Викладачка	Лекції, семінарські заняття, консультації: Фасолько Тетяна Миколаївна (https://univer.km.ua/profile/fasolko-tetyana-mykolayivna-0), доцентка кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, кандидатка економічних наук, доцентка
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: tanya.fasolko@univer.km.ua SCOPUS Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56328200500 Web of Science Researcher ID https://publons.com/researcher/G-3510-2017 LinkedIn https://www.linkedin.com/in/tetyana-fasolko-290758145 Publons https://publons.com/researcher/2121849 Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=KPAKSwQAAAAJ ORCID https://orcid.org/0000-0003-4718-2422
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Економіко-математичні методи та моделі»: https://classroom.google.com/c/NzEwNTM1NTkyMzgy?cjc=frbjuxy Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №2, пров. Володимирський, 12, ауд. 204: Фасолько Т.М.: середа з 15.00 до 16.20. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою чи на платформі Google class у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Фахові компетентності: Загальні компетентності: ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності бізнес-структур, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
Програмні результати навчання	ПР 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПР 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

Місце дисципліни в логічній схемі	Вибіркова компонента, курс навчання – третій, семестр – п'ятий. Знання цієї дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ППО 22. Бізнес-планування та основи проектного менеджменту ППО 23. Управління інноваціями ППО 25. Логістика та цифрові інструменти управління ланцюгом поставок			
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі самостійної роботи – 54 годин, лекційних – 18годин, семінарських – 18 годин			
Форма навчання	Денна			
Тижневе навантаження	6 години (2,4 години аудиторних занять згідно з розкладом, 3,6 години самостійної роботи)			
Мова викладання	Українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Проблемні лекції, інтерактивні лекції, семінарські заняття, виконання самостійних (в т.ч. індивідуальних) розрахункових завдань, екзамен. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/-/4	Економіка як об'єкт моделювання	Практичні завдання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – СРС – 1,0
	2/2/4	Концептуальні засади математичного моделювання економіки	Практичні завдання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,0
	4/4/6	Оптимізаційні економіко-математичні моделі	Практичні завдання, індивідуальні завдання	Лекція – 2,2 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,0
	4/4/10	Економетричні моделі економічних процесів і явищ	Практичні завдання, індивідуальні завдання	Лекція – 2,2 Семінарське заняття – 10 СРС – 4,0
	2/4/10	Методи і моделі економічного прогнозування	Практичні завдання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 10 СРС – 4,0
	2/2/10	Основи імітаційного моделювання	Практичні завдання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 СРС – 4,0
	2/2/10	Методи і моделі прийняття рішень в умовах невизначеності	Практичні завдання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 СРС – 4,0

<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благун І.С. Математичні методи в економіці: Навч. посібник. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2010. 251 с 2. Вергунова І.М. Системне моделювання в економіці. К. : ТОВ «Наш формат», 2016. 134 с. 3. Вовк В.М., Зомчак Л.М. Оптимізаційні методи і моделі : навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 360 с. 4. Вітлінський В. В. Моделювання економіки: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2003. 408 с. 5. Вітлінський В.В., Наконечний С.І., Терещенко Т.О. Математичне програмування: навчально- методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Київ: КНЕУ, 2001. 248 с. 11. 6. Дацко М.В., Антонів В.Б. Оптимізаційні методи і моделі : практикум. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 116 с. 7. Іващук О.Т. Економіко-математичне моделювання: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», 2008. 704 с. 8. Карімов Г. І. Моделювання та прогнозування в управлінні: навч. Посібник. Кам'янське: ДДТУ, 2018. 163 с. 9. Казарезов А.Я. Економіко-математичне моделювання: Навчальний посібник. Для самостійного вивчення. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2009. 248 с. 10. Мазник Л.В. Економіко-математичне моделювання : навчально-методичний посібник / Л.В. Мазник, Л.О. Коннова, Л.В. Черноус. К.:НУХТ, 2013. 157 с.
<p>Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) обговорення проблемних задач; 3) слайдова презентація; 4) діалог, дискусія; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) розв'язування задач; 2) вирішення індивідуальні завдань. <p>Поточний контроль знань фахівців вищої освіти може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) письмові практичні завдання на семінарських заняттях; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;
<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312 /20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>Перескладання лекції: в усній формі.</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, індивідуальних завдань розміщених за кожною темою у Google класі</p>

	«ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ»
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі» (у Google класі «Дослідження операцій» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Порядок отримання додаткових балів	Здобувач вищої освіти може отримати додаткові бали за участь у: науково-практичній конференції, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною
Політика академічної доброчесності	Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochnist-ta-antukoruptsiyna-polityka-0)
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_кодекс.pdf).
Зворотній зв'язок	1) під час аудиторних занять, консультацій; 2) у Гугл-класі навчальної дисципліни; 3) листуванням на електронну пошту; 4) за допомогою регулярних опитувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті; 5) інші способи комунікації, погоджені з викладачем.